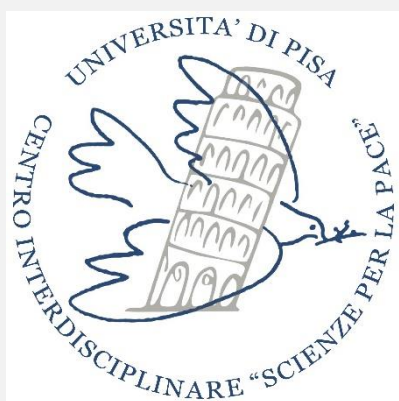


Corso di alta formazione

# TUTELA dei DIRITTI dei MIGRANTI

Corso accreditato presso l'Ordine degli Avvocati di Pisa  
per n. 20 crediti formativi ordinari  
non frazionabili per l'intero corso  
e n. 4 crediti formativi ordinari  
non frazionabili per ogni singolo modulo.

**Scadenza  
delle  
iscrizioni:  
14  
ottobre  
2016  
ore 13.00**



## OBIETTIVI DEL CORSO

*Il tema «Immigrazione» è da alcuni anni molto dibattuto sia a livello nazionale sia a livello europeo. La crisi economica globale e l'instabilità geo-politica di alcune zone del mondo hanno provocato, e continuano a provocare, lo spostamento di una moltitudine di persone dai loro paesi di origine ad altri, in cerca di condizioni di vita migliori. Il fenomeno è complicato da gestire e richiede risposte che siano non solo di tipo emergenziale, ma basate anche su progetti di lungo periodo.*

*Il tema infatti è portatore di un elevato potenziale di conflittualità, che emerge in particolare sia riguardo al profilo dell'inserimento del «migrante» in un contesto socio-culturale nuovo e quindi sconosciuto, sia riguardo alla reazione dei singoli e delle comunità di accoglienza. I problemi sono dunque riconducibili, da una parte alla difficoltà di comprendere pienamente condotte ispirate a codici culturali e a modelli comportamentali diversi, e dall'altra all'impreparazione delle comunità autoctone riguardo al modo di organizzare l'accoglienza. L'obiettivo del corso è quindi quello di suggerire modelli e prassi, fondate su adeguati presupposti giuridici ed esperienze condotte positivamente, che supportino l'attuazione di forme di conciliazione sostenibile fra i diversi bisogni in campo.*

*A tale scopo sarà condotta un'analisi ampia e dettagliata in ambiti – come il lavoro, la scuola, la libertà religiosa, la sanità – nei quali l'immigrazione pone i maggiori problemi.*

*Sarà inoltre dedicata attenzione ad una particolare categoria di «migranti», quella dei «richiedenti asilo», con l'obiettivo di chiarire le condizioni richieste dalle normative internazionali, affinché il soggetto possa essere qualificato come tale ed abbia quindi diritto ad accedere alle forme di protezione riservate.*

*Nel complesso, il corso vuole rispondere alle esigenze formative di coloro che si occupano di «immigrazione», siano essi liberi professionisti, operatori, insegnanti, studiosi, offrendo una formazione basata sia sulla conoscenza dei dati sia sulla capacità di elaborare gli strumenti necessari per poter gestire i casi pratici.*

*Fatta salva la partecipazione alla formazione comune, il percorso può essere fruito nella sua interezza o in relazione ad uno o più dei temi proposti:*

- «Immigrazione e lavoro»
- «Immigrazione e scuola»
- «Immigrazione e libertà religiosa»
- «Immigrazione e sanità»
- «Rifugiati e richiedenti asilo: le politiche internazionali e nazionali. La legge regionale toscana 29/2009 ed il modello toscano di accoglienza»

**Durata del corso: 70**

**ore**

**Frequenza obbligatoria per almeno il 70% delle ore**

## ATTESTAZIONI

- Attestato di frequenza, in caso di mancato superamento della prova finale.
- Attestato di frequenza con profitto dei singoli moduli del corso di alta formazione.
- Attestato di frequenza con profitto dell'intero corso di alta formazione.

## Coordinatori del progetto

**Dott.ssa Chiara Lapi**

Ricercatore a tempo determinato in Diritto ecclesiastico e canonico presso il Dipartimento di giurisprudenza dell'Università di Pisa

**Dott. Riccardo Andreini**

Responsabile Formazione, Progettazione e Servizi Territoriali Cesvot

## A CHI CI RIVOLGIAMO

- Operatori delle amministrazioni pubbliche ed in particolare del sistema giudiziario
- Insegnanti e operatori del sistema scolastico, formativo e universitario
- Operatori del sistema di assistenza e prevenzione sociale.
- Liberi professionisti
- Operatori dell'associazionismo, anche sindacale, e di rappresentanza d'interessi e del terzo settore
- Studiosi e studenti interessati specificamente alle tematiche dell'immigrazione

Ai fini dell'ammissione al corso è necessario che i candidati siano in grado di dimostrare almeno 1 anno di esperienza nel campo, oppure siano in possesso di titolo universitario almeno di primo livello e siano in grado di dimostrare studi in ambito giuridico, economico, socio-politico, antropologico, pedagogico, sociologico, storico-filosofico, teologico o specificamente connessi alle tematiche dell'immigrazione.

E' prevista la priorità di accesso per quanti siano candidati da un'organizzazione di Terzo Settore o da altra organizzazione pubblica o privata ai fini del miglioramento/aggiornamento delle competenze.

## Le lezioni del corso si terranno

Il venerdì  
dalle 14.30 alle 18.30  
ed il sabato  
dalle 9.00 alle 13.00  
e dalle 14.30 alle  
18.30.

**Dal 4  
novembre  
2016 al 3  
dicembre  
2016**

Sono possibili  
variazioni rispetto  
al calendario e alle  
date di avvio/  
conclusione delle  
lezioni

## TEMI FORMATIVI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Le lezioni, tenute da docenti appartenenti a vari ambiti disciplinari (sociologico, giuridico, pedagogico, filosofico, medico), permetteranno agli iscritti di acquisire una visione interdisciplinare sui temi dell'immigrazione e di comprendere quanto tale visione sia utile, anche per la soluzione di casi pratici.

Nello specifico, la "Formazione comune" si pone l'obiettivo di facilitare l'adozione di un approccio critico e disciplinarmente sfaccettato al tema dell'intercultura, e di favorire in tal modo la presa di consapevolezza delle diverse possibili articolazioni che il rapporto fra il migrante e la comunità d'accoglienza può assumere.

Gli approfondimenti tematici si pongono invece l'obiettivo di favorire, da parte degli allievi, l'acquisizione di strumenti per comprendere cosa avviene nell'ambito del lavoro, della scuola, della sanità e della sicurezza pubblica, cioè quando si rende necessario accogliere e integrare in contesti che presentano già proprie criticità di fondo. In quest'ottica assume carattere di trasversalità la capacità di identificare soluzioni che permettano un'adeguata conciliazione fra il tema della libertà religiosa e i temi della tutela del diritto alla salute o alla sicurezza.

Infine, affrontando il particolare spaccato della realtà dei richiedenti asilo, gli iscritti avranno modo di acquisire un quadro delle criticità e delle opportunità proposte da diversi modelli di accoglienza (a livello internazionale, nazionale e regionale) e acquisiranno la capacità di formulare e articolare, in forma progettuale, proposte operative.

## **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA e LINGUA**

Il corso prevede attività comuni a tutti i moduli e lezioni di approfondimento tematico. E' possibile fruire il corso per intero o scegliere di frequentare la "Formazione comune" e uno o più approfondimenti fra quelli proposti. Le attività didattiche sono completate da esercitazioni pratiche funzionali alla preparazione delle prova finale, costituita dall'elaborazione di un progetto per piccoli gruppi e dall'esposizione dello stesso. Tutte le lezioni del corso saranno tenute in lingua italiana.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE E ATTIVITA' DI SUPPORTO ALL' APPRENDIMENTO**

Il docente coordinatore del corso ed il tutor d'aula saranno presenti alle lezioni ed aiuteranno gli iscritti sia nelle questioni di carattere burocratico-amministrativo sia nelle questioni inerenti i contenuti delle lezioni.

Nella prima lezione, il coordinatore del corso ed il tutor d'aula raccoglieranno le aspettative/esigenze degli iscritti e definiranno insieme a loro alcune regole di «convivenza». Tutto questo costituirà il cd. «patto formativo» o «patto d'aula» che tutti i soggetti coinvolti nel corso saranno tenuti a rispettare.

Ogni lezione si articolerà in due parti: una prima parte in cui il docente svolgerà la tradizionale attività didattica frontale, una seconda parte in cui gli allievi del corso potranno porre domande ed esprimere commenti e riflessioni su quanto emerso nella prima.

Poiché il corso si prefigge lo scopo di far acquisire agli allievi strumenti utili in situazioni anche critiche, sono previste alcune ore di esercitazione, sia individuali sia di gruppo. In particolare, gli allievi verranno chiamati a risolvere casi pratici, e a scrivere un progetto, con la guida del coordinatore del corso e del tutor d'aula.

## **FORMAZIONE COMUNE E SEMINARIO DI STUDIO**

**Temi affrontati: *l'intercultura ed il diritto interculturale, il rapporto tra il migrante e la società, il migrante nel diritto internazionale, la gestione dei conflitti provocati dall'immigrazione.***

### **Il modulo comprende le lezioni di:**

4 ore «Presentazione del corso. Diritto interculturale e tutela dei migranti. La necessità dell'approccio interdisciplinare all'immigrazione».

4 ore «L'esclusione dei migranti nell'Europa contemporanea».

4 ore «La circolazione dello straniero nel diritto internazionale».

4 ore «Immigrazione e soggettività giuridica. Antropologia di casi pratici».

4 ore: SEMINARIO DI STUDIO «I servizi dell'accoglienza: percorsi, strategie, competenze».

**Totale 20 ore**

<b>Modulo 1</b> <b>«IMMIGRAZIONE E LAVORO»</b> Temi affrontati: <i>i diritti e la tutela dei lavoratori immigrati in Italia. Il contrasto allo sfruttamento lavorativo. Le criticità normative.</i>  4 ore «I lavoratori immigrati e i loro diritti. Dalla teoria alla pratica». 4 ore «Migranti e agricoltura: bracciantato, caporalato e legge Rosarno. Il caso della comunità Sikh della provincia di Latina».  <b>Totale 8 ore</b>	<b>Modulo 2</b> <b>«IMMIGRAZIONE E SCUOLA»</b> Temi affrontati: <i>i bambini immigrati a scuola, la pedagogia interculturale come strumento per una accoglienza efficace.</i>  4 ore: «La pedagogia interculturale». 4 ore: «L'ospitalità come paradigma delle pratiche scolastiche dell'accoglienza».  <b>Totale 8 ore</b>	<b>Modulo 3</b> <b>«IMMIGRAZIONE E LIBERTÀ RELIGIOSA»</b> Temi affrontati: <i>la grammatica della sicurezza e il fenomeno religioso. I problemi pratici della libertà religiosa (normativa, prassi amministrative e casi)</i>  4 ore: «Immigrazione e libertà religiosa nelle società pluraliste. Il quadro teorico*». 4 ore: «Immigrazione e libertà religiosa nelle società pluraliste. Casi pratici».  <b>Totale 8 ore</b> * Lezione condivisa fra i Moduli 3 e 4
---	--	--

<b>Modulo 4</b> <b>«IMMIGRAZIONE E SANITÀ»</b> Temi affrontati: <i>i migranti ed il diritto di libertà religiosa, la tutela della salute dei migranti.</i>  4 ore: «Immigrazione e libertà religiosa nelle società pluraliste. Il quadro teorico*». 2 ore: «Migranti e sanità. Esperienze sul campo». 2 ore: «Migranti e sanità. Esperienze sul campo».  <b>Totale 8 ore</b> *Lezione condivisa fra i Moduli 3 e 4	<b>Modulo 5</b> <b>«IMMIGRAZIONE E RICHIEDENTI ASILO».</b> Temi affrontati: <i>i richiedenti nella normativa internazionale e nazionale, l'accoglienza dei richiedenti asilo in Italia, la legge 29/09 della Regione Toscana, politiche locali e accoglienza nei territori.</i>  4 ore: «Rifugiati e richiedenti asilo: le politiche internazionali e nazionali». 4 ore: «La Legge regionale toscana n. 29 del 9 giugno 2009, le politiche locali e le pratiche di accoglienza nei territori».  <b>Totale 8 ore</b>
---	--

**Seminario di studio «I servizi dell'accoglienza: percorsi, strategie, competenze» (4 ore)**

## LA PROVA FINALE

### Esercitazioni, progettazione e discussione finale

Successivamente alla conclusione delle attività didattiche, sono previste 2 ore di esercitazione pratica sul tema «Come si prepara e si scrive un progetto», con lo scopo di dare agli iscritti gli strumenti necessari per svolgere la prova finale. In seguito è prevista l'elaborazione, da parte degli iscritti riuniti in piccoli gruppi, di progetti (6 ore) secondo la metodologia del «World Cafè». Conclusivamente è prevista la presentazione del progetto elaborato da parte dei rappresentanti di ciascun gruppo (2 ore).

Complessivamente sono dedicate ad attività di esercitazione, progettazione e discussione finale un totale di 10 ore.

La prova finale sarà valutata con un giudizio a carattere idoneativo.

Il calendario delle attività indicate sarà comunicato agli allievi interessati prima della conclusione delle ore di didattica d'aula.

**La durata complessiva del percorso di formazione, fruito per intero, è di 70 ore, comprensive di attività di esercitazione e di quelle connesse allo svolgimento della prova finale.**

## NUMERO DI POSTI DISPONIBILI E SELEZIONE DEI PARTECIPANTI

Il corso è rivolto ad un massimo di 35 allievi.

Il corso prevede una quota di partecipanti (20) riservata ai volontari delle associazioni aderenti al Cevot-Centro Servizi Volontariato Toscana. Per tale tipologia di candidati non è prevista una quota di iscrizione.

Il Cevot raccoglierà e selezionerà in modo autonomo le eventuali iscrizioni di tali candidati a partire dal 14 settembre 2016 provvedendo ad informare direttamente da tale data tutte le proprie associazioni aderenti.

Le attività formative non prenderanno avvio con un numero di iscritti inferiore a 20.

Qualora il numero di iscritti sia superiore a 20, verrà attribuito, all'atto della selezione, un numero di borse proporzionale al superamento del suddetto limite.

Il corso prevede due percorsi di selezione, rivolti al coloro che intendono iscriversi senza essere proposti da alcuna organizzazione:

- Il primo è finalizzato alla verifica dei requisiti culturali per una efficace frequenza delle attività corsuali;
- Il secondo è riservato a coloro che abbiano presentato, unitamente alla domanda di iscrizione, anche richiesta di borsa di studio.

*Hanno priorità di accesso coloro che sono candidati da organizzazioni di Terzo Settore, o da altre organizzazioni pubbliche e private, ai fini di un miglioramento o aggiornamento delle competenze operative. Tali candidati non possono presentare richiesta di borsa di studio e rispetto ai requisiti curriculari la selezione è operata direttamente dall'organizzazione inviante.*

### A) Accesso al corso:

La selezione dei partecipanti è finalizzata alla verifica dei requisiti di preparazione previsti per una proficua frequenza delle attività formative. Tale selezione sarà effettuata, da apposita commissione, sulla base dei curricula presentati. Nei casi dubbi sarà effettuato un colloquio motivazionale. A conclusione della selezione sarà comunicata agli allievi l'ammissione o la non ammissione alle attività corsuali. In caso di mancata ammissione la quota d'iscrizione sarà rimborsata.

### B) Richiesta di borsa di studio:

La selezione, riservata ai soli allievi che abbiano fatto domanda di borsa di studio, è finalizzata alla definizione di una graduatoria per l'accesso a tale beneficio (rimborso del 50% della quota di iscrizione). Tale selezione, **successiva alla selezione per l'accesso al corso**, terrà conto sia della posizione emergente dall'ISEE, sia della valutazione del Curriculum Vitae.

Possono fare domanda di borsa di studio **esclusivamente** coloro che richiedono l'iscrizione per l'intero percorso formativo. Gli esiti di tale selezione e la pubblicazione della graduatoria saranno comunicati tramite avviso sul sito [www.pace.unipi.it](http://www.pace.unipi.it)

## Iscriversi ...

Il corso è articolato in moduli. Fatta salva la partecipazione alla Formazione comune, è possibile iscriversi ad uno o più moduli oppure direttamente all'intero percorso.

E' necessario prendere visione del bando pubblicato sul sito [www.pace.unipi.it](http://www.pace.unipi.it) e compilare la modulistica allegata, provvedere al pagamento della quota di iscrizione e inviare la documentazione richiesta.

## ....Quanto costa:

Intero percorso (70 ore): euro 500

Formazione di base + 4 moduli: euro 470

Formazione di base + 3 moduli: euro 440

Formazione di base + 2 moduli: euro 400

Formazione di base + 1 modulo: euro 350

## Per maggiori informazioni:

Sito web:

[www.pace.unipi.it](http://www.pace.unipi.it)

E.mail:

[segreteria@pace.unipi.it](mailto:segreteria@pace.unipi.it);

Tel. 050 2211200

Fax 050 2211206

PEC: [cisp@pec.unipi.it](mailto:cisp@pec.unipi.it)

Sede:

Pisa

Aula A1 - Polo Piagge (per le lezioni del venerdì)

Aula PN3 - Polo Porta

Nuova (per le lezioni del sabato).